

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ №18»)

Обсуждено
На заседании МО
Руководитель
МО _____
Протокол № 1 от 26.08.2022

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2022

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитушкина Т.А.
Приказ №318 – «О»
от 31.08.2022

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьное портфолио»
1 – 4 классы

Программу составила:
Мягких Л.В.,
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи, поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся, формировать умение учиться ставит цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Цель курса: создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося.

Задачи курса:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков; –
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся;
- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения;
- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Документ подписан электронной подписью.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»:

учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

1 класс - 33 часа в год. 2 класс – 34 часа в год. 3 класс – 34 часа в год. 4 класс – 34 часа в год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности разбито на 7 одинаковых разделов, которые с каждым годом расширяются и углубляются.

1 класс

Раздел 1. «Знакомьтесь, я – ученик» (10часов)

Личные данные. Как я провел лето? Мой портрет, астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Я и мои друзья, качества, которыми обладают настоящие друзья. Россия – страна, в которой я живу, символы страны и ее достопримечательности. Моя маленькая Родина.

Раздел 2. «Мое здоровье» (8часов)

Распорядок дня. Зарядка. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правильное питание. Правила безопасности. Правила дорожного движения.

Раздел 3. «Моя школа, мой класс» (4часа)

Калейдоскоп для первоклассника. Первый учебный день первоклассника и его портрет. Школьная мозаика. Даты рождения одноклассников. Традиции школы, класса. Законы общения. Законы школьной дружбы и жизни. Отношение к окружающим. Добрые дела. Жизненные принципы.

Раздел 4. «Мои учебные достижения» (8часов)

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

Раздел 5. «Мои достижения» (1час)

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Посещение кружков и секций.

Раздел 6. «Мои проектные и исследовательские работы» (1час)

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

Раздел 7. «Пожелания и отзывы» (1час)

2 класс

Раздел 1. «Знакомьтесь, я – ученик» (10часов)

Личные данные. Как я провел лето? Мой портрет, астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Я и мои друзья, качества, которыми обладают настоящие друзья. Россия – страна, в которой я живу, символы страны и ее достопримечательности. Моя маленькая Родина

Раздел 2. «Мое здоровье» (8часов)

Распорядок дня. Зарядка. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правильное питание. Правила безопасности. Правила дорожного движения.

Раздел 3. «Моя школа, мой класс» (4часа)

Калейдоскоп для второклассника. Первый учебный день второклассника и его портрет. Школьная мозаика. Даты рождения одноклассников. Традиции школы, класса. Законы общения. Законы школьной дружбы и жизни. Отношение к окружающим. Добрые дела. Жизненные принципы.

Раздел 4. «Мои учебные достижения» (9часов)

Документ подписан электронной подписью.

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

Раздел 5. «Мои достижения»(1час)

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Посещение кружков и секций.

Раздел 6. «Мои проектные и исследовательские работы» (1час)

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

Раздел 7. «Пожелания и отзывы» (1час)

3 класс

Раздел 1. «Знакомьтесь, я – ученик» (10часов)

Личные данные. Как я провел лето? Мой портрет, астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Я и мои друзья, качества, которыми обладают настоящие друзья. Россия – страна, в которой я живу, символы страны и ее достопримечательности. Моя маленькая Родина.

Раздел 2. «Мое здоровье» (8часов)

Распорядок дня. Зарядка. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правильное питание. Правила безопасности. Правила дорожного движения.

Раздел 3. «Моя школа, мой класс» (4часа)

Калейдоскоп для ученика третьего класса. Первый учебный день и его портрет. Школьная мозаика. Даты рождения одноклассников. Традиции школы, класса. Законы общения. Законы школьной дружбы и жизни. Отношение к окружающим. Добрые дела. Жизненные принципы.

Раздел 4. «Мои учебные достижения» (9часов)

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

Раздел 5. «Мои достижения» (1час)

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Посещение кружков и секций.

Раздел 6. «Мои проектные и исследовательские работы» (1час)

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

Раздел 7. «Пожелания и отзывы» (1час)

4 класс

Раздел 1. «Знакомьтесь, я – ученик» (10 часов)

Личные данные. Как я провел лето? Мой портрет, астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Я и мои друзья, качества, которыми обладают настоящие друзья. Россия – страна, в которой я живу, символы страны и ее достопримечательности. Моя маленькая Родина

Раздел 2. «Мое здоровье» (8часов)

Распорядок дня. Зарядка. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правильное питание. Правила безопасности. Правила дорожного движения.

Раздел 3. «Моя школа, мой класс» (4часа)

Калейдоскоп выпускника начальной школы. Первый учебный день и его портрет. Школьная мозаика. Даты рождения одноклассников. Традиции школы, класса. Законы общения. Законы школьной дружбы и жизни. Отношение к окружающим. Добрые дела. Жизненные принципы.

Раздел 4. «Мои учебные достижения» (9часов)

Документ подписан электронной подписью.

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

Раздел 5. «Мои достижения» (1час)

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Посещение кружков и секций.

Раздел 6. «Мои проектные и исследовательские работы» (1час)

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

Раздел 7. «Пожелания и отзывы» (1час)

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, понимание необходимости учения;
- проявление интереса к учебно-познавательной деятельности;
- осознание чувства прекрасного;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха/;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- понимать причины своего успеха/неуспеха/ и находить способы выхода из этой ситуации.

2) базовые исследовательские действия:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- строить суждения в простой форме;
- анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования на основе интереса познания окружающей действительности).

3) работа с информацией:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе, индивидуально;
- адекватно использовать речевые средства;
- отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Документ подписан электронной подписью.

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания о своей Родине- России;
- умения добывать новые знания о здоровом образе жизни;
- умения перерабатывать информацию и доносить её для класса и школы;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения видеть собственные и индивидуально-психологические особенности;
- понимать что такое портфолио и для чего его нужно;
- умения проводить самоанализ;
- умения осуществлять речевой самоконтроль;

Документ подписан электронной подписью.

- умения создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 часа)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР |
|-------|---|--------------------------|--|--|
| 1 | 1. Для чего собирают портфолио? Что собирать в папки «Работы»? «Отзывы» | Беседа | 1 | http://school-collection.edu.ru ; www.encyclopedia.ru ; http://orel.rsl.ru ; http://window.edu.ru/ ; https://resh.edu.ru/ ; |
| 2 | Это Я! Тайник моего портфолио. Мир моих интересов. Мои дошкольные достижения. | Обсуждение в группе | 1 | https://uchi.ru/ ; http://nsc.1september.ru/ |
| 3 | Когда закончу 1 класс, я научусь... Мой репортаж о 1 сентября | Практикум | 1 | |
| 4 | У меня есть такой плюс. Читаю, слушаю, смотрю. | Практикум | 1 | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|------------------------------|----------|
| 5 | Мои увлечения. Моё творчество. | Обсуждение. Практикум | 1 |
| 6 | Самостоятельно оцениваю свои успехи. | Практикум | 1 |
| 7 | «Спидометр успехов». | Практикум | 1 |
| 8 | Самооценка за 1 четверть. | Практикум | 1 |
| 9 | Кружки и секции, в которых занимаюсь. | Практикум | 1 |
| 10 | Совместные дела. | Практикум | 1 |
| 11 | «Спидометр успехов» | Обсуждение в группе | 1 |
| 12 | Самооценка за 2 четверть. | Практикум | 1 |
| 13 | Кружки и секции, в которых занимаюсь. | Практикум | 1 |
| 14 | Совместные дела. | Обсуждение в группе | 1 |
| 15 | Чего не хватает в моём портфолио | Практикум | 1 |
| 16 | «Спидометр успехов» | Обсуждение в группе. Диспут. | 1 |
| 17 | Самооценка за 3 четверть | Экскурсия. Практикум. | 1 |
| 18 | Совместные дела | Практикум | 1 |
| 19 | Чего не хватает в моём портфолио? | Практикум | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|--|--------------------------|---|
| 20 | «Спидометр успехов» | Беседа | 1 |
| 21 | Самооценка за 4 четверть | Обсуждение в группе | 1 |
| 22 | Кружки и секции в которых занимаюсь | Практикум | 1 |
| 23 | Совместные дела. | Обсуждение в группе | 1 |
| 24 | Что собрано в портфолио за год? | Обсуждение в группе | 1 |
| 25 | Учусь общаться, и общаясь учусь. | Практикум | 1 |
| 26 | Я могу самостоятельно. | Что мы кушаем. (Проект.) | 1 |
| 27 | Мои олимпиады, конкурсы, соревнования. | Практикум | 1 |
| 28 | Мои полезные дела. | Обсуждение в группе | 1 |
| 29 | Физкультура и здоровье | Обсуждение в группе | 1 |
| 30 | Мои учебные достижения | Практикум | 1 |
| 31 | Защита портфолио | Практикум | 1 |
| 32 | Защита портфолио | Практикум | 1 |
| 33 | Защита портфолио | Практикум | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

2 класс (34 часа)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР |
|-------|---|--------------------------|--|--|
| 1 | Первый учебный день во 2-ом классе. | Беседа | 1 | http\school-collection.edu. ru; www.encyclopedia.ru; http\orel.rsl.ru; http://window.edu.ru/; https://resh.edu.ru/; https://uchi.ru/; http://nsc.1september.ru/ |
| 2 | Как я провел лето? | Практикум | 1 | |
| 3 | Мой портрет. Астрологический паспорт. | Наблюдения, беседа. | 1 | |
| 4 | Как я отношусь к окружающим? Учимся ставить цели. | Практикум | 1 | |
| 5 | Мои добрые дела. Мои цели на учебный год. | Практикум | 1 | |
| 6 | Мои жизненные принципы. | Практикум | 1 | |
| 7 | Мои учебные достижения. Русский язык | Практикум | 1 | |
| 8 | Мои учебные достижения. Математика. | Практикум | 1 | |
| 9 | Мои учебные достижения. Литературное чтение. | Практикум | 1 | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|-----------|--|----------------------|----------|
| 10 | Мои учебные достижения. Окружающий мир. | Обсуждение. | 1 |
| 11 | Тайны моего характера. | Беседа. Практика. | 1 |
| 12 | Моя семья. Дом моей мечты. | Обсуждение в группе | 1 |
| 13 | Под крышей дома моего. | Беседа. Практикум. | 1 |
| 14 | Семейный этикет. Учебные достижения. | Беседа. | 1 |
| 15 | Калейдоскоп для второклассника. | Практикум | 1 |
| 16 | Россия – страна в которой я живу. | Беседа | 1 |
| 17 | Моя маленькая Родина. | Экскурсия. Практикум | 1 |
| 18 | Я и мои друзья. Дерево дружбы. | Практикум | 1 |
| 19 | Портрет второклассника. Мой любимый класс. | Практикум | 1 |
| 20 | Жизнь и традиции моего класса. | Диспут | 1 |
| 21 | Законы школьной жизни и дружбы. | Беседа | 1 |
| 22 | Распорядок дня. | Практикум | 1 |
| 23 | На зарядку становись. | Беседа, обсуждение | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|---|--------------------------|---|
| 24 | Здоровье – это здорово! | Практикум | 1 |
| 25 | Я здоровье сберегу – сам себе я помогу. | Практикум | 1 |
| 26 | Правильное питание. | Что мы кушаем. (Проект.) | 1 |
| 27 | Овощи и фрукты – лучшие продукты. | Практикум | 1 |
| 28 | Правила безопасности. | Практикум | 1 |
| 29 | Безопасный маршрут «Дом – школа». | Практикум | 1 |
| 30 | Мои учебные достижения. | Практикум | 1 |
| 31 | Мои результаты за год. | Практикум | 1 |
| 32 | Подведем итоги. | Обсуждение | 1 |
| 33 | Вот и каникулы! | Обсуждение | 1 |
| 34 | Отзывы и пожелания. | Практикум | 1 |

3 класс (34 часа)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР |
|-------|--------------|--------------------------|--|---------|
|-------|--------------|--------------------------|--|---------|

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|
| 1 | Оформление портфолио по науке. Как прошло лето? | Беседа | 1 | http\school-collection.edu. ru; www.encyclopedia.ru; http\orel.rsl.ru; http://window.edu.ru/; https://resh.edu.ru/; https://uchi.ru/; http://nsc.1september.ru/ |
| 2 | Что собрать в папку «Документы»? | Практикум | 1 | |
| 3 | Как подготовить электронный портфолио? | Обсуждение в группе | 1 | |
| 4 | Как работать над проектом? | Практикум | 1 | |
| 5 | Это Я! Тайник моего портфолио. | Практикум | 1 | |
| 6 | Мой репортаж о 1 сентября. | Практикум | 1 | |
| 7 | Читаю, слушаю и смотрю. | Практикум | 1 | |
| 8 | Спидометр успехов. Самооценка за 1 первую четверть. | Обсуждение в группе. | 1 | |
| 9 | Кружки и секции, в которых я занимаюсь. | Практикум | 1 | |
| 10 | Наши классные дела. | Практикум | 1 | |
| 11 | Хочу все знать! | Диспут | 1 | |
| 12 | Ну и отдохнули! Чего не хватает в моем портфолио? | Обсуждение в группе | 1 | |
| 13 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 | |
| 14 | Человек в необычной ситуации. | Наблюдение, обсуждение | 1 | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|--|--------------------------|---|
| 15 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 |
| 16 | 16.Самооценка за вторую четверть. | Экскурсия | 1 |
| 17 | Хочу все знать! | Экскурсия | 1 |
| 18 | Ну и отдохнули! Чего не хватает в моем портфолио? | Практикум | 1 |
| 19 | Спидометр успехов | Практикум | 1 |
| 20 | 20.Кружки и секции, в которых я занимаюсь. | Обсуждение | 1 |
| 21 | Наши классные дела. | Обсуждение в группе | 1 |
| 22 | Учусь общаться и, общаясь, учусь. | Практикум | 1 |
| 23 | Спидометр успехов. | Обсуждение в группе | 1 |
| 24 | Мои олимпиады, конкурсы, соревнования. | Обсуждение | 1 |
| 25 | Копилка моих полезных дел. | Практикум | 1 |
| 26 | Самооценка за третью четверть. | Что мы кушаем. (Проект.) | 1 |
| 27 | Физкультуре – ура! Здоровью – да! | Практикум | 1 |
| 28 | Мои учебные достижения. | Обсуждение | 1 |
| 29 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|-----------|---|----------------------|----------|
| 30 | Когда закончу четвертый класс, я научусь... | Практикум | 1 |
| 31 | Создаю электронный портфолио | Обсуждение в группе. | 1 |
| 32 | Что собрано в портфолио за год? | Беседа | 1 |
| 33 | Самооценка за четвертую четверть. | Практикум | 1 |
| 34 | Все материалы моего портфолио. | Практикум | 1 |

4 класс (34часа)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР |
|--------------|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | 1.Как подготовить итоговый портфолио? | Беседа | 1 | http://school-collection.edu.ru/ ; www.encyclopedia.ru/ ; http://orel.rsl.ru/ ; http://window.edu.ru/ ; https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/ ; http://nsc.1september.ru/ |
| 2 | Как прошло лето? Как работать с вкладышем? | Практикум | 1 | |
| 3 | Это Я! Тайник моего портфолио. | Обсуждение в группе | 1 | |
| 4 | Мой репортаж о 1 сентября. | Практикум | 1 | |
| 5 | Читаю, слушаю и смотрю. | Обсуждение в группе | 1 | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|--|---------------------|---|
| 6 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 |
| 7 | Мои экскурсии и поездки. Мое покорение компьютера | Обсуждение в группе | 1 |
| 8 | Журнал моих оценок. Самооценка за 1 первую четверть. | Практикум. | 1 |
| 9 | Физкультуре – ура! Здоровью – да! | Диспут | 1 |
| 10 | Рисую необычное животное. | Практикум | 1 |
| 11 | Хочу все знать. | Практикум | 1 |
| 12 | Я имею право! | Практикум | 1 |
| 13 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 |
| 14 | .Кружки и секции, в которых я занимаюсь | Беседа, обсуждение | 1 |
| 15 | Мои олимпиады, конкурсы, соревнования | Практикум | 1 |
| 16 | Журнал моих оценок. Самооценка за вторую четверть. | Диспут | 1 |
| 17 | Мои проекты. | Экскурсия. | 1 |
| 18 | Наши классные дела. | Практикум | 1 |
| 19 | Спидометр успехов | Практикум | 1 |
| 20 | Хочу все знать. | Диспут | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|---|--------------------------|---|
| 21 | Учусь общаться и, общаясь, учусь. | Обсуждение в группе | 1 |
| 22 | Кружки и секции, в которых я занимаюсь. | Практикум | 1 |
| 23 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 |
| 24 | Копилка моих полезных дел. | Беседа | 1 |
| 25 | Как подготовить итоговый портфолио? | Практикум | 1 |
| 26 | Журнал моих оценок. Самооценка за третью четверть | Что мы кушаем. (Проект.) | 1 |
| 27 | Мое резюме. | Практикум | 1 |
| 28 | Наши классные дела. | Обсуждение в группе | 1 |
| 29 | Спидометр успехов. | Практикум | 1 |
| 30 | Хочу всё знать. | Диспут | 1 |
| 31 | Дружественный портрет выпускника. | Практикум | 1 |
| 32 | Мои олимпиады, конкурсы, соревнования. | Практикум | 1 |
| 33 | Журнал моих оценок. Самооценка за четвертую четверть. | Практикум | 1 |
| 34 | Что собрано в портфолио? | Практикум | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 00EDCFD86BF26659EF9D1EABA3463D2033 |
| Владелец: | RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 09.03.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 02.06.2023 10:18:00 UTC+07 |
| Дата и время создания ЭП: | 03.02.2023 19:25:45 UTC+07 |